TEMA: CICLO 1, FORTALECIMIENTO CONCEPTUAL Y ORGANIZATIVO, SESION 8, MODULO 5, DESICIONES LIBRES Y SEGURAS (INTERRUPCION VOLUNTARA DEL EMBARAZO Y MARCO LEGAL EN COLOMBIA), PROCESO FORMATIVO FUNDACION GRACIELA JORDAN.				
CONVOCADA POR: EBS 3 CUIDADO PARA LA VIDA.			**ACTA NO: 60**	
RESPONSABLE: EBS 3 Valeria Morales y Elizabeth Palacios.			**FECHA:** 02/07/2026	
HORA INICIO: 2:00 PM **FIN:** 4:00 PM			**LUGAR:** Fundación Graciela jordan.	
PARTICIPANTES				
No.	**NOMBRE Y APELLIDO**	**CARGO**	**UBICACIÓN**	**FIRMA**
1	Valeria Morales Arango	Medica	**Comuna 21**	
2	Elizabeth Palacios Palacios	Gestora Social		
INVITADOS: 0				
AUSENTES:0				
AGENDA DEL DIA				
1	Saludo de bienvenida y presentación del objetivo del espacio y orden del día.			
2	Desarrollo y Presentación del tema a abordar en el transcurso de la sesión.			
3	Temas: Marco legal de la IVE en Colombia, derecho a decidir y eliminación de barreras, Rutas de atención en salud.			
3	Dudas, aclaraciones y despedida.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN				
Se dio inicio con una bienvenida a la sesión 8 del proceso formativo de salud sexual y reproductiva, durante la jornada se desarrolló la actividad grupal denominada “Misión Decidir: Abre la Ruta”, dirigida a un grupo de 25 adolescentes, como una estrategia lúdico-pedagógica diseñada para fortalecer los conocimientos relacionados con el marco legal de la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) en Colombia, el reconocimiento del derecho a decidir, la identificación de las principales barreras de acceso a los servicios de salud y el conocimiento de las rutas de atención integral disponibles para adolescentes y jóvenes.				

La actividad se implementó mediante una metodología participativa basada en el aprendizaje colaborativo y la resolución de retos por equipos, promoviendo la participación activa, el análisis crítico y la construcción colectiva del conocimiento. Para ello, las y los participantes fueron organizados en cinco equipos de cinco integrantes, quienes asumieron la misión de acompañar el caso ficticio de una adolescente que requería orientación frente a una situación relacionada con el acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo. A partir de este caso, cada grupo resolvió diferentes desafíos que les permitieron identificar derechos, reconocer barreras institucionales y sociales, comprender el marco normativo vigente y construir la ruta de atención adecuada, favoreciendo el aprendizaje desde situaciones cercanas a la realidad, sin involucrar experiencias personales.

Como primer momento, se establecieron acuerdos de convivencia, respeto y confidencialidad, enfatizando que la actividad tendría un carácter completamente pedagógico y que el caso presentado era ficticio. Asimismo, se promovió un ambiente seguro donde cada participante pudiera expresar sus ideas, opiniones y conocimientos previos con libertad, fortaleciendo la escucha activa, el respeto por la diferencia y la participación equitativa dentro de cada equipo.

Posteriormente, se desarrolló el primer reto denominado “¿Derecho o barrera?”, mediante el cual los equipos recibieron diferentes tarjetas con situaciones relacionadas con la atención en salud sexual y reproductiva. A partir del debate grupal, identificaron cuáles correspondían al ejercicio de derechos y cuáles representaban barreras de acceso que vulneran la atención oportuna y de calidad. Durante este ejercicio reconocieron como derechos el acceso a información clara, suficiente y comprensible; la confidencialidad en la atención; el trato digno y respetuoso; la posibilidad de recibir atención libre de discriminación; la autonomía para tomar decisiones informadas sobre el propio cuerpo; y el acompañamiento integral por parte de los servicios de salud. De igual manera, identificaron como barreras la exigencia de autorizaciones innecesarias por parte de familiares o parejas, la negación de información por razón de la edad, los comentarios moralizantes o culpabilizantes por parte del personal de salud, las demoras injustificadas en la prestación del servicio y las remisiones sin garantizar la continuidad de la atención. Esta actividad permitió generar una reflexión colectiva sobre aquellas prácticas que favorecen o limitan el acceso efectivo a los derechos sexuales y reproductivos.

En un segundo momento se desarrolló el reto “Descifra el marco legal”, en el cual los participantes analizaron diversas afirmaciones relacionadas con la Interrupción

Voluntaria del Embarazo para determinar si eran verdaderas o falsas. Posteriormente, cada respuesta fue socializada y sustentada de manera grupal, permitiendo aclarar conceptos fundamentales sobre la normatividad vigente en Colombia. Durante este espacio se explicó que la IVE se encuentra despenalizada hasta la semana 24 de gestación y que, después de este periodo, continúa siendo posible acceder al procedimiento cuando se presentan las causales establecidas por la legislación colombiana. Asimismo, se enfatizó que toda persona tiene derecho a recibir atención integral con oportunidad, confidencialidad, respeto, información suficiente y libre de cualquier forma de discriminación o estigmatización. Esta actividad permitió desmontar diversos mitos presentes entre los participantes y fortalecer el conocimiento de sus derechos desde un enfoque de salud pública, derechos humanos y perspectiva de género.

Seguidamente, se llevó a cabo el reto “Arma la ruta de atención”, donde cada equipo recibió tarjetas con los diferentes pasos que conforman la ruta de atención para el acceso a los servicios de salud relacionados con la IVE. Las tarjetas fueron entregadas de forma desordenada y los participantes debían organizarlas correctamente con base en el caso planteado al inicio de la actividad. Durante este ejercicio identificaron la importancia de iniciar el proceso mediante la solicitud de orientación e información, continuar con la valoración integral por parte del personal de salud, establecer la edad gestacional, recibir consejería integral, tomar una decisión libre e informada, acceder al procedimiento o a la remisión efectiva cuando fuese necesario y garantizar el seguimiento posterior. Esta actividad permitió comprender que la ruta de atención no inicia únicamente con el procedimiento médico, sino desde el momento en que una persona solicita información y acompañamiento, resaltando el deber de las instituciones de garantizar una atención continua, oportuna, integral y sin barreras administrativas.

Como cuarto momento se desarrolló la actividad denominada “Conozco mis derechos”, consistente en una sopa de letras que incluyó palabras clave como: derecho, decidir, salud, ruta, barrera, atención, información y ley. Una vez identificadas las palabras, cada equipo explicó su significado y la relación que tenían con los contenidos trabajados durante la sesión. Este ejercicio permitió reforzar los conceptos aprendidos de manera dinámica, facilitó la apropiación del lenguaje relacionado con los derechos sexuales y reproductivos y favoreció el aprendizaje significativo mediante el trabajo cooperativo y la participación activa de todos los asistentes.

Posteriormente, se desarrolló un espacio de socialización y reflexión grupal, en el que los adolescentes compartieron las principales enseñanzas obtenidas durante la actividad. A través del diálogo se resaltó la importancia de conocer los derechos sexuales y reproductivos, reconocer el derecho a decidir de manera libre e informada, identificar oportunamente las barreras que pueden presentarse en los servicios de salud y conocer las rutas institucionales disponibles para acceder a una atención integral. Asimismo, se promovió el respeto por las diferentes opiniones, la empatía frente a las situaciones que pueden vivir otras personas y la importancia de acceder a información confiable basada en evidencia científica.

Finalmente, se realizó un cierre participativo donde cada equipo compartió los aprendizajes más significativos construidos durante la jornada. Se destacó el compromiso, la creatividad y el interés demostrado por los adolescentes en cada uno de los retos desarrollados, evidenciándose una mayor comprensión sobre el marco legal de la Interrupción Voluntaria del Embarazo, el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y la importancia de ejercer una ciudadanía informada. La actividad cumplió satisfactoriamente los objetivos propuestos, fortaleciendo conocimientos, promoviendo el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo y la toma de decisiones responsables, mediante estrategias pedagógicas acordes con las características e intereses de la población adolescente. Se genero registro de asistencia, epicollet y encuesta de satisfacción

Evidencias Fotográficas:

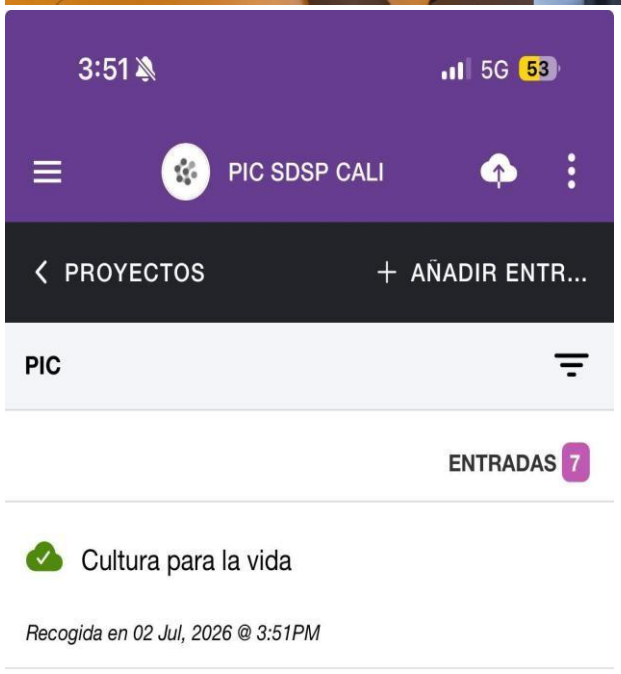





Timemark
Foto 100% Real
14:45 | 02 de jul 2026
Jue
Cali, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Fundación Graciela Jordan
Sesion 8
EBS 3 - Pic 2026 SSAAJ
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Código de Foto: WKUWX439NGT6MD
15:16 | 02 de jul 2026
Jue
Cali, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Fundación Graciela Jordan
Sesion 8
EBS 3 - Pic 2026 SSAAJ
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Código de Foto: BT9PN94YUG6UUG
15:32 | 02 de jul 2026
Jue
Cali, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Fundación Graciela Jordan
Sesion 8
EBS 3 - Pic 2026 SSAAJ
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
15:17 | 02 de jul 2026
Jue
Cali, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Fundación Graciela Jordan
Sesion 8
EBS 3 - Pic 2026 SSAAJ
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
14:58 | 02 de jul 2026
Jue
Cali, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Fundación Graciela Jordan
Sesion 8
EBS 3 - Pic 2026 SSAAJ
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Código de Foto: 3MNEEKB1EW39TD

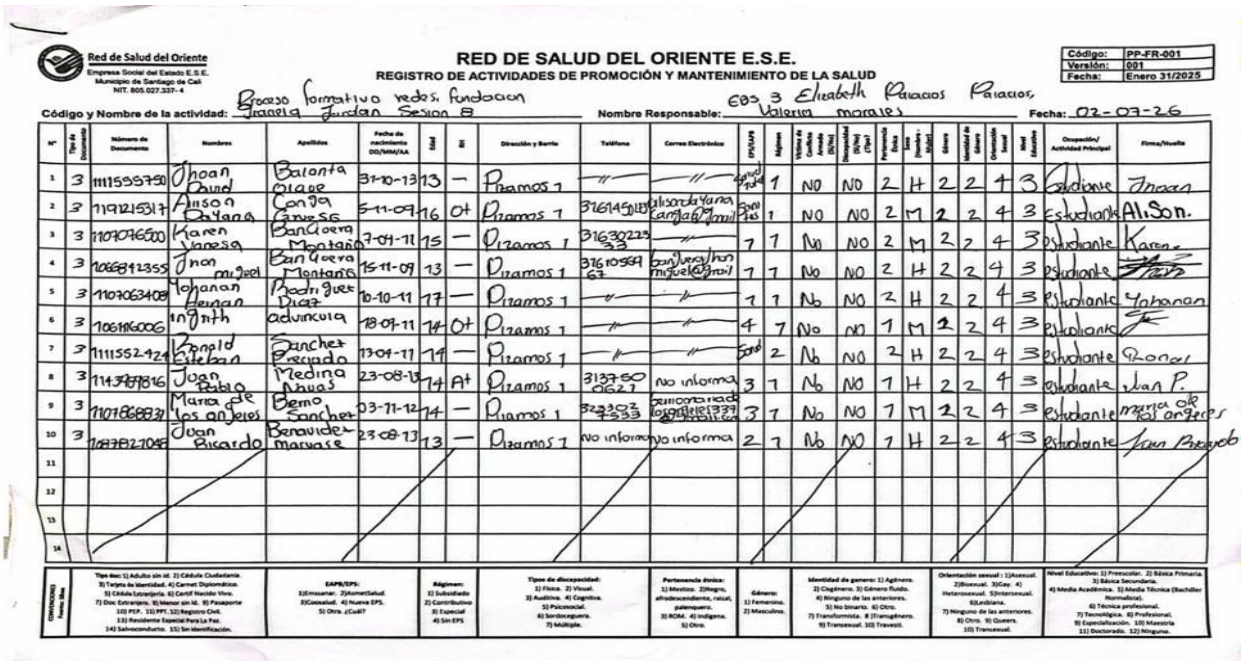

Timemark
Foto 100% Real
15:01
02 de jul 2026
Jue
Cali, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Fundación Graciela Jordan
Sesion 8
EBS 3 - Pic 2026 SSAAJ
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Código de Foto: K4B96R4AEX41EE


Timemark
15:17
02 de jul 2026
Jue
Cali, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Fundación Graciela Jordan
Sesion 8
EBS 3 - Pic 2026 SSAAJ
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Código de Foto: XK9PE6LMWDGXTB


3:51
5G 53
PIC SDSP CALI
PROYECTOS
AÑADIR ENTR...
PIC
ENTRADAS 7
Cultura para la vida
Recogida en 02 Jul, 2026 @ 3:51PM


3:55
5G 52
Satisfacción Capacitaciones
Se ha registrado tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Este formulario se creó en Alcaldía de Cali.
¿Parece sospechoso este formulario? Informe
Google Formularios
docs.google.com

Listado de asistencia:

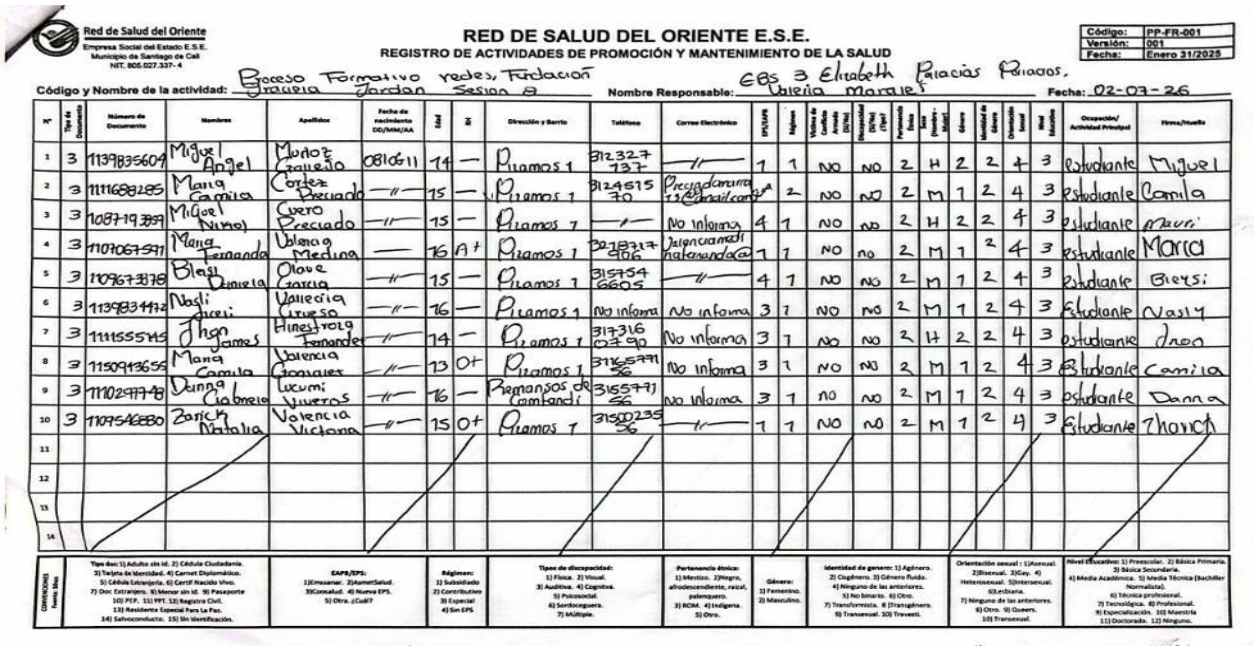


RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código: PP-FR-001 | Versión: 001 | Fecha: Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Proceso formativo redes, fundacion Jhanela Jordan Sesion 8 — Nombre Responsable: EBS 3 Elizabeth Palacios Palacios, Valeria Morales — Fecha: 02-07-26

Nº	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	RH	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/SAS	Régimen	Víctima de Conflicto Armado (SI/No)	Discapacidad (SI/No) (Tipo)	Pertenencia Étnica	Sexo (F/M/Inter-sexual)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	3	1111593750	Jhoan David	Baronta Grage	31-10-13	13	—	Piramos 1	—	—	Sanitas	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Jhoan
2	3	1119215317	Alison Dayana	Conga Cuevas	5-11-09	16	O+	Piramos 1	3161459119	alisondayana camilo@gmail	Sanitas	1	NO	NO	2	M	2	2	4	3	Estudiante	Alison.
3	3	1107076500	Karen Vanesa	Bancuera Montaño	7-01-11	15	—	Piramos 1	3163022333	—	1	1	No	NO	2	M	2	2	4	3	Estudiante	Karen.
4	3	1066812355	Jhon miguel	Bancuera Montaño	15-11-09	13	—	Piramos 1	3161059967	banguera jhon miguel@gmail	1	1	No	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Jhon
5	3	1107063408	Yohanan Heiman	Rodriguez Diaz	10-10-11	17	—	Piramos 1	—	—	1	1	No	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Yohanan
6	3	1061116006	Ingrith	aduncula	18-09-11	14	O+	Piramos 1	—	—	4	1	No	NO	1	M	2	2	4	3	Estudiante	
7	3	1111552424	Ronald Esteban	Sanchez Prenado	13-01-11	14	—	Piramos 1	—	—	Sanitas	2	No	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Ronal
8	3	1143787816	Juan Pablo	Medina Arias	23-08-13	14	A+	Piramos 1	3137500621	No informa	3	1	No	NO	1	H	2	2	4	3	estudiante	Juan P.
9	3	1107088831	Maria de los angeles	Berno Sanchez	03-11-12	14	—	Piramos 1	3233027533	guillermoariasb@gmail.com	3	1	No	NO	1	M	2	2	4	3	estudiante	maria de los angeles
10	3	1087821048	Juan Ricardo	Benavidez Marvaez	23-08-13	13	—	Piramos 1	No informa	No informa	2	1	No	NO	1	H	2	2	4	3	estudiante	Juan Ricardo
11																						
12																						
13																						
14																						

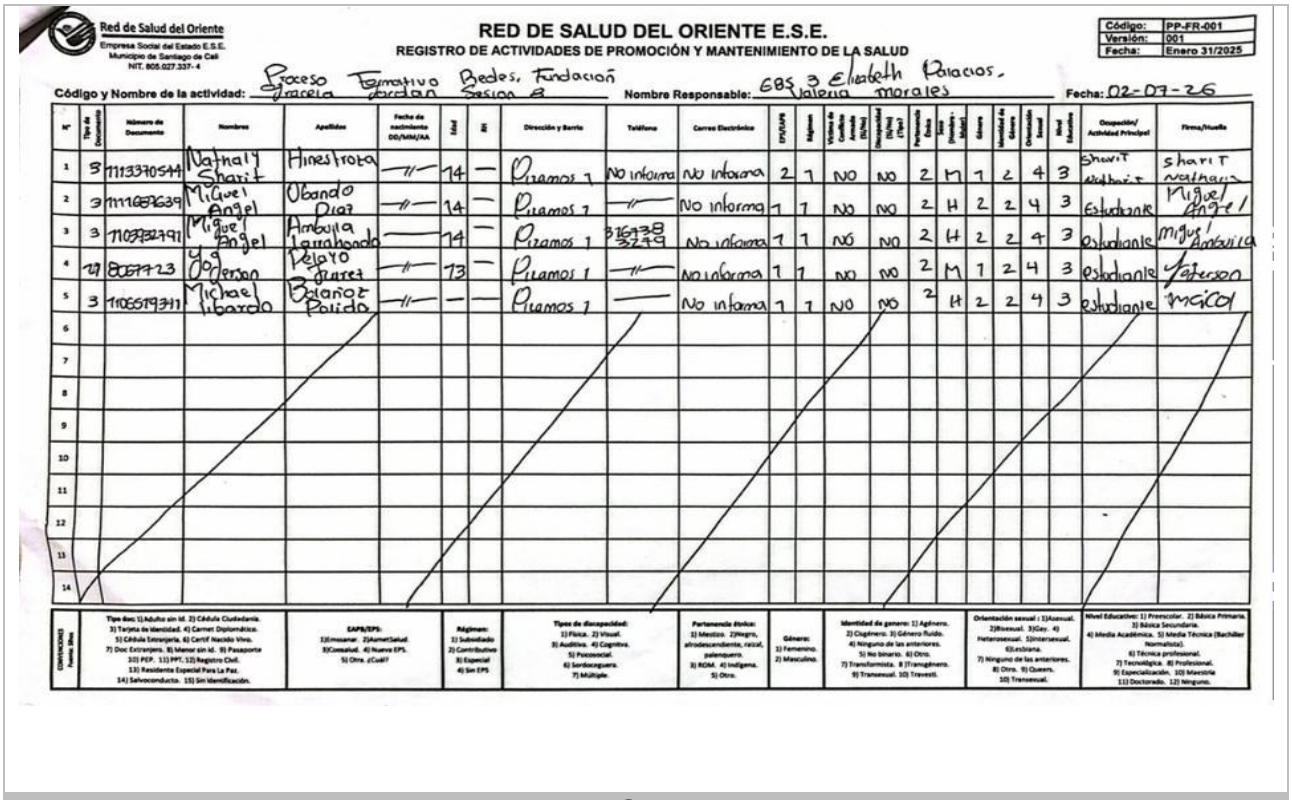


RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código: PP-FR-001 | Versión: 001 | Fecha: Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Proceso Formativo redes, Fundación Jhanela Jordan Sesion 8 — Nombre Responsable: EBS 3 Elizabeth Palacios Palacios, Valeria Morales — Fecha: 02-07-26

Nº	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	RH	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/SAS	Régimen	Víctima de Conflicto Armado (SI/No)	Discapacidad (SI/No) (Tipo)	Pertenencia Étnica	Sexo (F/M/Inter-sexual)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	3	1139835609	Miguel Angel	Muñoz Grajeda	0810611	14	—	Piramos 1	312327737	—	1	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Miguel
2	3	1111698285	Maria Camila	Cortez Prenado	—	15	—	Piramos 1	3124515770	Prenadocamila73@hotmail.com	2	2	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Camila
3	3	1087193859	Miguel Nino	Cuero Prenado	—	15	—	Piramos 1	—	No informa	4	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Mauri
4	3	1107067571	Maria Fernanda	Valencia Medina	—	16	A+	Piramos 1	3218717906	Jaiancamandi fernanda@	1	1	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Maria
5	3	1109673878	Blas Daniela	Olave Garcia	—	15	—	Piramos 1	3157546605	—	4	1	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Blas
6	3	1139834472	Nasli Jurei	Valencia Hinestroza	—	16	—	Piramos 1	No informa	No informa	3	1	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Nasly
7	3	1111555145	Jhon James	Hinestroza Fernandez	—	14	—	Piramos 1	3173160790	No informa	3	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	estudiante	Jhon
8	3	1150913655	Maria Camila	Valencia Gonzalez	—	13	O+	Piramos 1	3176577156	No informa	3	1	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Camila
9	3	1110297748	Danna Gabriela	Lucumi Viveros	—	16	—	Remansos de Cantandi	3155771156	No informa	3	1	NO	NO	2	M	1	2	4	3	estudiante	Danna
10	3	1109542880	Zarick Natalia	Valencia Victoria	—	15	O+	Piramos 1	3150023556	—	1	1	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Thanya
11																						
12																						
13																						
14																						



Red de Salud del Oriente
Empresa Social del Estado E.S.E
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código:	PP-FR-001
Versión:	001
Fecha:	Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Proceso Formativo Bedes, Fundación Sesión 8 — Nombre Responsable: EBS 3 Elizabeth Palacios, Valeria morales — Fecha: 02-07-26

Nº	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	Año	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/ARS	Régimen	Víctima de Conflicto Armado (S/No)	Discapacidad (S/No) (Tipo)	Pertenencia Étnica	Sexo (Hombre o Mujer)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	3	1113370544	Nathaly Sharit	Hinestroza	//	14	—	Piramos 1	No informa	No informa	2	1	NO	NO	2	M	1	2	4	3	Sharit	Sharit
2	3	1111087639	Miguel Angel	Obando Diaz	//	14	—	Piramos 1	—	No informa	1	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Miguel Angel
3	3	1109352791	Miguel Angel	Ambuila Tamabado	—	14	—	Piramos 1	316738 3279	No informa	1	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	estudiante	Miguel Angel
4	TI	80677723	Yeferson	Pelayo Suarez	//	13	—	Piramos 1	—	No informa	1	1	NO	NO	2	M	1	2	4	3	estudiante	Yeferson
5	3	1106579311	Michael Libardo	Briañez Rojido	//	—	—	Piramos 1	—	No informa	1	1	NO	NO	2	H	2	2	4	3	estudiante	Michael
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						

CONTINUACIÓN Tipos Doc: 1) Adulto sin id. 2) Cédula Ciudadanía. 3) Tarjeta de Identidad. 4) Carnet Diplomático. 5) Cédula Extranjería. 6) Certif Nacido Vivo. 7) Doc Extranjero. 8) Menor sin id. 9) Pasaporte 10) PEP. 11) PPT. 12) Registro Civil. 13) Residente Especial Para La Paz. 14) Salvoconducto. 15) Sin identificación.

EAPB/EPS: 1)Emssanar. 2)SaludTotal. 3)Comsalud. 4) Nueva EPS. 5) Otra. ¿Cual?

Régimen: 1) Subsidiado 2) Contributivo 3) Especial 4) Sin EPS

Tipos de discapacidad: 1) Física. 2) Visual. 3) Auditiva. 4) Cognitiva. 5) Psicosocial. 6) Sordoceguera. 7) Múltiple.

Pertenencia étnica: 1) Mestizo. 2)Negro, afrodescendiente, raizal, palenquero. 3) ROM. 4) Indígena. 5) Otro.

Género: 1) Femenino. 2) Masculino.

Identidad de genero: 1) Agénero. 2) Cisgénero. 3) Género fluido. 4) Ninguno de las anteriores. 5) No binario. 6) Otro. 7) Transformista. 8)Transgénero. 9) Transexual. 10) Travesti.

Orientación sexual : 1)Asexual. 2)Bisexual. 3)Gay. 4) Heterosexual. 5)Intersexual. 6)Lesbiana. 7) Ninguno de las anteriores. 8) Otro. 9) Queers. 10) Transexual.

Nivel Educativo: 1) Preescolar. 2) Básica Primaria. 3) Básica Secundaria. 4) Media Académica. 5) Media Técnica (Bachiller Normalista). 6) Técnica profesional. 7) Tecnológica. 8) Profesional. 9) Especialización. 10) Maestría 11) Doctorado. 12) Ninguno.

Que				
No.	**Tarea**	**Responsable**	**Periodo de cumplimiento**	**Observaciones**
1	Realización de acta	Elizabeth Palacios	3 días	N/A
2	Registro de asistencia y evidencias	Equipo EBS 3 PIC	Cada sesión	N/A

Proyectada por: EBS 3 PIC 2026 – Elizabeth Palacios Palacios.
Copia a: Plan de intervenciones colectivas 2026.

Firma: Elizabeth P.